

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №33 «Незабудка» г.Альметьевска»

Рассмотрено и принято
на педсовете протокол № 5
от «30» мая 20 24 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с №33 «Незабудка»
Н.Н.Чайникова
Приказ № 49 от «30» мая 20 24 год

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №33 «Незабудка» г. Альметьевска» за 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №33 «Незабудка» г. Альметьевска»
Руководитель	Чайникова Наталья Николаевна
Адрес организации	423462, Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр-т Габдуллы Тукая, д. 23 а
Телефон	8 (8553) 32-55-48
Электронная почта	detskycad33nez@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1971 год
Лицензия	лицензия №6219 от 16 апреля 2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №33 «Незабудка» г. Альметьевска» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятия и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1995,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1219,5 кв. м

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет

	план финансово хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	принимает коллективный договор; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 211 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп. Из них: 8 группы общеразвивающей направленности, 3 группы – коррекционной направленности для детей с нарушениями зрения:

- 1 первая младшая группа -24 детей
- 1 первая младшая группа – 26 детей;
- вторая младшая группа – 26 детей;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа-24 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы –по 23 ребенка;
- 3 коррекционные группы: младшая-средняя группа - 10 детей, старшая группа -14 детей, подготовительная группа-15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы Детского сада за 2023- 2024 учебный год выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		Кол-во/ %	Кол-во/ %						
1	Социально-коммуникативное развитие	59/29%	107/52%	38/19%	114/54%	80/38%	17/8%	166/81%	194/92%
2	Познавательное развитие	44/22%	108/53%	52/25%	115/55%	85/40%	11/5%	152/74%	196/95%

3	Речевое развитие	33/16%	117/57%	54/27%	97/46%	96/45%	18/9%	150/73%	193/91%
4	Художественно-эстетическое развитие	33/16%	123/60%	48/24%	108/51%	88/42%	15/7%	156/76%	196/93%
5	Физическое развитие	11/5%	150/74%	43/21%	126/60%	72/34%	13/6%	161/78%	194/94%
	Итоговый результат							76%	93%

В октябре 2023 года и апреле 2024 года педагогом – психологом Детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве: на начало года - 48 детей, на конец года – 48 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	36	75
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	10	21
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	2	4
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
ИТОГО	48	100

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	206	88%
Неполная с матерью	26	11%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	42%
Два ребенка	106	45%
Три ребенка и более	29	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году Детский сад оказывал дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Волшебные пальчики», «Домисолька», «Умелые ручки»
- социально-педагогическое: «АБВГ Дейка», «Грамотейка», «Kids klub», «Веселый язычок», «Говорушки», «Любознайка», «Любознайки», «Умка»
- физкультурно-спортивное «Непоседы»

- В дополнительном образовании задействовано 74 % воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Международный уровень – участники Международной программы Эко-школа/ Зеленый флаг

Диплом лауреата в городском конкурсе «Звездочки», победители в номинации «Ганцевальное творчество»

Диплом победителя 1 место городского конкурса «Россия рулит» в номинации «Семейное путешествие»;

Диплом 3 место в соревнованиях по настольному теннису

Диплом победителя 3 место городского конкурса «Мин бэхетле гаилэм белэн»

Диплом 2 степени городского конкурса ««Татар кызчыгы», «Татар малае»

Диплом 3 место городского конкурса ранней профориентации «Юный мастер»

Грамота фестиваля «Юные ГТОшки 2023»

Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово» муниципального фестиваля детского творчества «Фронтной концерт»

Диплом 3 степени городского и районного конкурса «Живое слово»

Диплом лауреата 2 степени II Фестиваля конкурса театрального творчества «Играем спектакль всей группой» городов Юго-востока РТ, участников проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»

Диплом лауреата 2 и 3 степени II регионального конкурса фотографий «Овощной переполох»

Диплом 2 место регионального конкурса стихов «Бэхетле балачак 2024»

Диплом 3 место регионального конкурса стихов «Бэхетле балачак 2024»

Диплом участников регионального конкурса стихов «Бэхетле балачак 2024»

Диплом 1 степени регионального интеллектуального конкурса «Всезнайка»

Диплом 1 степени регионального интеллектуального конкурса «Всезнайка»

Диплом 2 степени регионального интеллектуального конкурса «Всезнайка»

Диплом 1 степени регионального интеллектуального конкурса «Всезнайка»

Диплом 2 степени регионального интеллектуального конкурса «Всезнайка»

Диплом победителя республиканского открытой олимпиады на татарском языке для дошкольников «Шэкерт»

Диплом 2 степени Республиканского конкурса чтецов «Зимушка-зима»

Диплом победителя 1 место Республиканского конкурса «Дорожный патруль» в номинации «Методическая копилка»

Диплом победителя республиканского открытой олимпиады для дошкольников «Умка» Диплом 1 степени Республиканского конкурса юных дарований «Расскажи на буква Ё, про твоё житьё-бытьё»

Диплом 1 степени Республиканского конкурса «Парад талантов»

Диплом 1 степени Республиканского конкурса «Все для Победы!»

Диплом 1 степени Республиканского конкурса юных дарований «Расскажи на буква Ё, про твоё житьё-бытьё»

Диплом 2 степени Республиканского конкурса профессионального мастерства «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми»

Диплом 1 степени всероссийского дистанционного конкурса рисунков и фотографий «Здравствуй лето»

Диплом 2 степени всероссийского конкурса методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО «Радуга открытий» Диплом 1 место всероссийского конкурса «В стране разноцветной поэзии»

Диплом победителя 1 место всероссийской олимпиады «Образовательный марафон»

Диплом призера творческого конкурса «Защитник Родины моей»

Диплом 2 место всероссийского профессионального конкурса «Народное искусство нематериальное культурное наследие народов России в воспитании детей». В рамках национального проекта «Культура»

Диплом призера 1 степени всероссийской олимпиады «Белый мишка»

Диплом 2 место всероссийского профессионального конкурса «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей»

Диплом 3 степени всероссийского конкурса методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО «Радуга открытий»

Диплом победителя 1 место конкурса творческих работ «8 марта-день весны и красоты»

16.05.2023г. проводилось анкетирование 169 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих охрану здоровья и безопасность детей – 91%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 83%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 1/9;

– воспитанники/все сотрудники – 1/4

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Квалификационные категории	Количество %
Всего имеют квалификационные категории	16 (73%)
Высшая квалификационная категория	7 (32%)
I квалификационная категория	9 (41%)
Не имеют квалификационную категорию	6 (27%)
Образование педагогов	
Высшее образование	17 (77%)
Средне-специальное образование	5 (23%)
По стажу	
От 0 до 5 лет	4 (18%)
От 5 до 10 лет	1 (5%)
От 10 до 25 лет	12 (54%)
Свыше 25 лет	5 (23%)

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

1. Региональный семинар –практикум для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений РТ «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности детей с ОБЗ во взаимодействии со специалистами» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ» УО АМР, на базе МБДОУ №33 «Незабудка»
2. Кустовое методическое объединение воспитателей коррекционных групп ДОУ АМР по теме: «Раскрытие интеллектуальных способностей дошкольников посредством использования развивающих игр»
3. Кустовое методическое объединение воспитателей ДОУ АМР по теме: «Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста»
4. Кустовое методическое объединение учителей-дефектологов ДОУ АМР по теме: «Развитие ориентировки в пространстве в рамках работы по совершенствованию зрительного восприятия у детей дошкольного возраста с нарушением зрения»
5. Кустовое методическое объединение воспитателей ДОУ АМР по теме: «Развитие речи детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»
6. XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко школы/Зеленый флаг» «Новые векторы экологического образования дошкольников и школьников» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска»
7. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка».
 - На региональном семинаре-практикуме «Творческий поход в решении задач экологического воспитания в условиях ДОУ» на базе МБДОУ №62 «Тирэк» пгт. Нижняя Мактама.
 - На региональном семинаре-практикуме «Использование инновационных игровых технологий в работе по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ
 - На региональном семинаре-практикуме «Использование инновационных технологий в образовательном процессе по речевому развитию детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ №9

«Садко»

- Научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы» на базе К(П)ФУ г.Казань.

- На зональном семинаре-практикуме «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей с ОВЗ» на базе МБДОУ №24 «Кук чэчэк»

- На региональном семинаре-практикуме «Современные технологии с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на базе МБДОУ №63 «Калинка» пгт. Нижняя Мактама.

- На региональном семинаре-практикуме «Создание образовательного пространства при организации проектной деятельности как эффективной формы социализации и поддержки детской инициативы» на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №46 «Золушка».

- На региональном семинаре-практикуме «Экологическое воспитание дошкольников средствами познавательно-практической деятельности» на базе МБДОУ №64 пгт. Нижняя Мактама.

- На зональном семинаре-практикуме «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников» на базе МБДОУ Джалильский детский сад №3.

- XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село» на базе МБОУ «Кургузинская ООШ ЗМР РТ».

- III Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог: искусство, наука, практика»

- Международная программа «Эко-школа/Зеленый флаг»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- кабинет педагога-психолога – 1;

- кабинет татарского (родного) языка-1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет ортопедический-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12. 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе.	человека	202
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человека	202
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек (процент)	178 (100%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	человек (процент)	202 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек (процент)	202 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	человек (процент)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	человек (процент)	5 (1,3%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	5 (1,3%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	5 (1,3%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе.	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	22 (92%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	22 (92%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	3 (13%)

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	3 (13%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (72%)
1.8.1	Высшая	человек (процент)	7(32%)
1.8.2	Первая	человек (процент)	9(41%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	4 (18%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	4 (18%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	12(54%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	2 (9%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	22 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	22 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	296
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.